



TARVASTU LASTEAEK ARENGUKAVA 2025–2029





ARENGUKAVA LÄHTEALUSED

Tarvastu lasteaia (edaspidi: lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest:

- Riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021–2035,
- Koolieelse lasteasutuse seadus ja riiklik õppekava,
- Viljandi valla hariduse arengukava 2019–2025,
- Viljandi valla arengukava aastateks 2022–2030,
- Tarvastu lasteaia sisehindamise aruanne 2020–2023.

Arengukava valmis koosloome meetodil, kus osales lasteaia personal, hoolekogu ja koostööpartnerid. Koostamist konsulteeris ja juhendas Pro Consensio Grupp. Arengukavas määratletud visioon, eesmärgid ja tegevused on aluseks lasteaia igapäevases tegevuses ja tööplaanide väljatöötamisel.



ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

- Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor.
- Arengukava elluviimisesse on kaasatud lapsed, lasteaia personal, lapsevanemad, kohalik omavalitsus, hoolekogu ning koostööpartnerid.
- Arengukava muudetakse seoses muudatustega seadusandluses või omavalitsuse arengukavas, pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.
- Lasteaia arengukava tegevuskava vaadatakse üle iga aasta alguses pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul ning vajadusel muudetakse.
- Arengukava täiendused ja parandused vaatab üle lasteaia hoolekogu ning kinnitab oma protokolliga.
- Lasteaia arengukava muutmise projekt esitatakse Viljandi Vallavolikogule kinnitamiseks.

MEIE LASTEAE

- Asutatud 01.09.2016.
- Tegutseb 4 erinevas õppekohas: Kärstnas (2 rühma), Mustlas (2 rühma ja 1 rühm Tarvastu gümnaasiumi hoones) ja Soel (4 rühma). Kärstnas ja Soel on ka oma köök.
- Laste arv 01.01.2025 seisuga 134 (9 rühma).
- Töötajate arv 01.01.2025 seisuga 36, sh 18 õpetajat, 2 assistenti, 9 õpetaja abi, 1 tugiisik ja 2,0 tugispetsialisti ametikohta. Personaalseid tugiisikuid on 4.
- Rühmadel on looduslähedased nimed: Muumid, Ubinad, Puhhid, Naksitrallid, Lepatriinud, Noorem ja Vanem Naeruvõru, Suur ja Väike Tõrupesa.



- Lasteaia eesmärk on luua soodne keskkond laste mitmekülgseks ja eakohaseks arenguks, tagades lapse tervikliku arengu toetamise koostöös perega. Lasteaias lähtutakse alushariduse põhimõttest toetada laste individuaalsust, loovust ja mängu kaudu õppimist.
- Õppekohti ümbritseb looduskaunis keskkond, mis võimaldab lastel palju õues viibida, jalutada, matkata, saada päriselu kogemusi. Õppekohtade läheduses asuvad kohalikud ettevõtted ja teenused võimaldavad rühmadel läbi viia põnevaid õppekäike ning koostööprojekte.
- Lasteaias tegeletakse süsteemselt mulgi kultuuri edendamisega. Mulgi kultuur on lõimitud õppekavasse, õpetajad on osalenud mulgi keele õppes, lastega osaletakse folklooripäevadel ja mulgi peol, loodud on mulgiqueelne multifilm.

- Lasteaias tegutseb Põnnikogu, mille eesmärk on kaasata lapsi juhtimisse ja tegevuste planeerimisse ning anda neile esimene osaluskogemus. Tegutseb ka Titekammer, mille ülesanne on luua juba varakult peredega esmane kontakt.
- Õppetegevuses kasutatakse robootikavahendeid ja oma kogemust jagatakse ka teiste lasteaedadega. 2015.a osaletakse aktiivselt H.Parsi nimelisel animafestivalil.
- 2021.aastast toimub süsteemne koostöö Viljandi valla lasteaed "Päikesekiirega", mille raames toimus ühisprojekt meeskondade võimekuse tõstmiseks rakendada projektõppe meetodeid ning tõhustada õppiva organisatsioonina toimimist.
- Samuti jätkub koostöö Norra lasteaiaga "Solstralen". Projektitööd on toetanud Keskkonnainvesteeringute keskus, HITSA, Eesti rahvakultuuri keskus, Riigi tugiteenustekeskus, PRIA jt.

MEIE SAAVUTUSED

PROGRAMMID

- Tervist Edendav Lasteaed
- Hea lasteaia programm, alates 2019 (Tartu Ülikooli Eetikakeskus)
- Ettevõtlik Kool programm, alates 2022
- Rohelise Kooli programm, alates 2022
- Töötajate ja laste vaimse tervise programm, alates 2023 (MTÜ Peaasi)
- Mulgi keelepasa
- Roboblogi
- Lasteaia Teataja (alates 2016)
- Lasteaia kroonika raamatud (alates 2016)
- Luuleraamatute publitseerimine (ilmunud 2)

- Trallipäev 2024
- Elukaare Pillerkaar 2023
- Viljandi valla laste laulu- ja tantsupidu "Sipsik 60" 2022
- Kevadpühamaa 2022
- Jõulumaa 2020
- Heategevuslik etendus "Head teha on hea" 2019

ÜRITUSED

TUNNUSTUSED

- 2020-2024 H.Parsi nimeline animafestivali erinevad tunnustused
- 2020 "Hea lasteaia teerajaja" (Tartu Ülikooli Eetikakeskus)
- 2023 Ettevõtlik lasteaed hõbetase (IVEK)
- 2024 Ökomärgis Roheline lipp (Tartu Loodusmaja)
- 2024 Vaimset tervist väärtustav organisatsioon hõbetase (MTÜ Peaasi)
- 2024 "Hea lasteaia edendaja" (Tartu Ülikooli Eetikakeskus)

- 2024 Viljandi maakonna aasta lasteaiaõpetaja: Merike Tulp
- 2024 Viljandi valla aasta lasteaiaõpetaja: Kristel Muru
- 2023 Viljandi valla aasta sotsiaaltöötaja: Imbi ja Aalo Lilloja pere
- 2023 Viljandi valla aukodanik: Piret Kuropatkin
- 2022 Viljandi valla aasta noor õpetaja: Lysandra Reilson
- 2019 Viljandi valla aasta lasteaiaõpetaja: Reet Järveküla

TUNNUSTUSED



MEIE VISIOON

OLEME LASTEAED MULGIMAAL,
KUS MÄNGIDES
KOGETAKSE PÄRIS ELU.

MEIE MISSIOON

ÜKSTEIST INNUSTADES
AVASTAME, ÕPIME JA LOOME.

MEIE MOTO

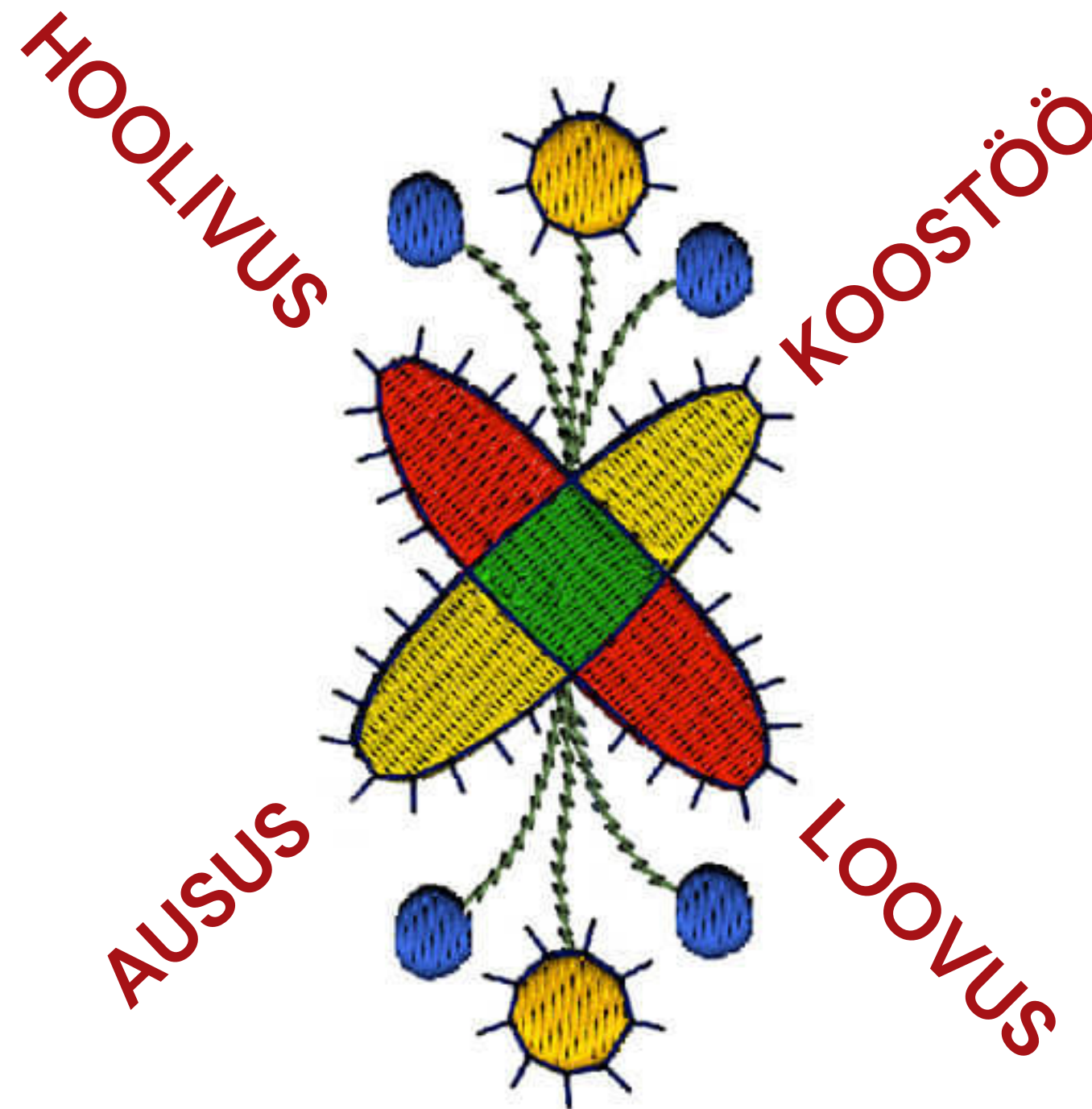
HOIA, HOOLI, ARMASTA.
OIA, OOLI, ARMASTE.

MEIE VÄÄRTUSED

Igaüks on eriline.
Märkame oma kaaslasi, nende vajadusi
ning arvestame üksteisega.
Oleme abivalmid ja tähelepanelikud
ning hoolime teineteisest ja keskkonnast.



Igal sõnal on jõud.
Oleme siirad ja usaldusväärsed.
Julgeme tunnistada vigu ning nendest õppida.
Leiame lahendusi ja julgeme avaldada oma mõtteid.



Igaühe panus on hindamatu.
Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel.
Lapse parima arengu nimel kaasame lapsed,
töötajad, pered ja kogukonna. Iga mõte loeb.



Igaühel on tugevused.
Vaatame maailma uudishimu ja avatud meeltega.
Julgustame proovima uusi lahendusi.

MEIE LASTEAIJA ÕPIKÄSITUS

Peame väga oluliseks meelte kaudu õppimist. Meelte kaudu omandavad lapsed suure osa oma teadmistest. Meelte stimuleerimine toetab laste üldist arengut, sealhulgas kognitiivset, sotsiaalset, emotsionaalset ja motoorset arengut. Meelte kaudu kogetu inspireerib lapsi loovalt mõtlema ning end väljendama. Selleks on oluline luua lastele füüsiline keskkond näiteks meelteia ja heliaia näol.



Mäng on lapse arengus keskseks tegevuseks. Mängimine on loomulik tegevus ning selle kaudu õpib laps maailma mõistma ning suhtlema. Mängu kaudu arenevad lapse sotsiaalsed oskused, probleemilahenduse oskused ja loovus. Mängides eakohaseid ning huvidest lähtuvaid mängu avastavad ning õpivad lapsed uusi asju.



Rakendame projektõpet, mis toetab lapsel 21.sajandi oskuste kujunemist ja põhineb tema enda kogemustel. Projektõpe on õppeviis, mis tugineb nüüdisaegse õpikäsituse aluspõhimõtetele. See lähtub lapsest ja keskendub lapse aktiivsele osalemisele, avastamisele ja iseseisvale katsetamisele.



Meile on oluline lapse kogemuste ja huvide arvestamine ning õpikeskkonna kujundamine nii, et see toetab lapse uudishimu ja iseseisvust. Õpetaja roll on juhendada ja toetada lapse õpiprotsessi, mitte pelgalt anda teadmisi edasi. Rõhk on koostööl, loovusel, kriitilise mõtlemise ja individuaalse arengu toetamisel, pakkudes lapsele valikuvabadust ja võimalusi enda jaoks olulistele küsimustele vastuste leidmiseks.



MEIE EESMÄRGID

21.SAJANDI OSKUSTE
ARENDAMINE

KOOSTÖINE
ORGANISATSIOONIKULTUUR

PÄDEV JA MOTIVEERITUD
MEESKOND

NÜÜDISAEGNE
KOOS ÕPPIMIST
VÕIMALDAV KESKKOND

Tulemusnäitaja	Baastase 2024 <i>Skaalal 1-5 (riigis keskmiselt)</i>	Sihttase 2028 <i>Skaalal 1-5</i>	Andmeallikas
Lapse rahulolu lasteaia	4,3 (4,4)	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Lapsevanemate rahulolu lasteaia mainega	4,7 (4,5)	püsib 4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Töötajate rahulolu lasteaia mainega	4,7 (4,5)	püsib 4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Töötajate rahulolu tööga	4,3 (4,2)	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Õpetaja rahulolu enesetõhususega (kompetentsus)	4,3 (4,4)	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Kvalifitseeritud töötajad	75%	100%	Lasteaia enda kogutav statistika ja EHIS
Rahastatud projektide arv aastas	3	3	Lasteaia enda kogutav statistika
Projektõppe rakendamine rühmades	3	9	Lasteaia enda kogutav statistika
Ettevõtlik lasteaed	hõbetase	säilib	Maakondlik arenduskeskus
Roheline Kool ökomärgis	roheline lipp	säilib	Tartu Loodusmaja
Vaimset tervist väärtustav organisatsioon	hõbetase	säilib või kuldtase	MTÜ Peaasi

EESMÄRK 1. 21.SAJANDI OSKUSTE ARENDAMINE

Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
1.1. Uue õppekava koostamine ja ajakohastamine.						õppejuht, arendustöögrupp	Koostatud on uus õppekava, mida rakendatakse. Toimub regulaarne õppekava ajakohastamine.
1.2. Arengukaartide täiendamine.						õppejuht	Arengukaardid on täiendatud ning kasutusele võetud.
1.3. Koolivalmiduskaartide täiendamine.						LAT töörühm	Koolivalmiduskaardid on täiendatud.
1.4. Tulevikuoskuste arendamise lõimimine rühmategevustes.						õppejuht	Rühmategevustesse on lõimitud tulevikuoskused.
1.5. Projektõppele üleminek kõikides rühmades.						õppejuht	Kõik rühmad rakendavad projektõpet.
1.6. Ettevõtliku lasteaia põhimõtete rakendamise edasiarendamine.						õppejuht	Rühmad töötavad põhimõttel TAHAN-SUUDAN-TEEN.
1.7. Väärtuskasvatuse süsteemne arendamine ning rakendamine.						õppejuht	Toimib süsteemne väärtuskasvatus.
1.8. Õuesõppe ja avatusõppe tõhusam rakendamine.						õppejuht	Rühmades viiakse läbi nii õuesõpet kui ka avastusõpet.
1.9. Toidukooli programmiga liitumine ning käivitamine.						õppejuht	Kõikides rühmades toimuvad ise kokkamise päevad.
1.10. Digiõppe süsteemsem ja laialdasem kasutamine rühmades.						õppejuht	Rühmad kasutavad süsteemselt digiõpet.
1.11. Õhinapõhiste õpiringide käivitamine lastele.						õppejuht	Õhinapõhised õpingid on käivitunud.
1.12. Mulgi keele ja kultuuri järjepidev lõimimine õppetegevusse.						arendustöögrupp	Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse Mulgi keelt ning tutvutakse Mulgi kultuuriga.
1.13. Lapse arenguhindamise põhimõtete süstematiseerimine ja tõhusam rakendamine lähtudes iga lapse tugevustest.						LAT töörühm	Iga lapse tugevusi ning arenguvajadusi kaardistatakse ja toetatakse süsteemselt.
1.14. Osalemine TAI programmis “Seikluste laegas”.						õppejuht	“Seikluste laeka” toel on laste toitumis- ja liikumisharjumused toetatud.
1.15. Esmaabi algõpetus koolieelikutele.						õppejuht	Koolieelikud on läbinud esmaabi algõpetuse.
1.16. Laste juhitud päevade rakendamine õppekohtades.						õppejuht	Õppekohtades viiakse läbi laste juhitud päevi.

EESMÄRK 2. PÄDEV JA MOTIVEERITUD MEESKOND

Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
2.1. Kõvisioonide ja supervisioonide regulaarne läbiviimine.						juhtkond	Vähemalt 2 korda aastas toimuvad asutuses supervisioonid.
2.2. Õpetajate töövarju programmi käivitamine ja rakendamine.						juhtkond	Programm toimib, õpetajad osalevad töövarjutamisel.
2.3. Õpetajate arenguprogrammi laiendamine kõikides õppekohtades.						juhtkond	Arenguprogramm toimub kõikides õppekohtades.
2.4. Õpetaja abide koolitamine õpetaja abi/assistent koolitustel.						juhtkond	Õpetaja abid omavad vastavat kutset ja on osalenud koolitustel.
2.5. Kogemuste jagamine teiste lasteaedadega.						juhtkond	Kogemusi on jagatud nii sotsiaalmeedias kui ka kohtumistel teiste lasteaedadega.
2.6. Uute töötajate rahulolu-uuringu käivitamine mentorprogrammi järel.						õppejuht	Töötajate rahulolu küsitlus on läbi viidud ning mentorprogrammi vastavalt tagasisidele edasiarendatud.
2.7. Õpetajate õpiringi käivitamine.						õppejuht	Õpetajad osalevad õpiringides.
2.8. Virtuaalsel platvormil eTwinning koostööprojektide loomine.						õppejuht	Õpetajad teevad koostööd eTwinning platvormi kaudu.
2.9. Motivatsioonisüsteemi uuendamine.						juhtkond	Motivatsioonisüsteem on uuendatud.
2.10. Töötajate vaimse tervise järjepidev toetamine.						juhtkond	Peaasi.ee vaimset tervist toetav organisatsioon kuldtase.

EESMÄRK 3. KOOSTÖINE ORGANISATSIOONIKULTUUR

Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
3.1. Osalemine Erasmus+ mobiilsusprogrammiga.						juhtkond	Toimuvad rahvusvahelised õpiränded ja projektid.
3.2. Töötajate kaasamine arendustegevusse.						juhtkond	Töötajad osalevad arendusgrupi tegevuses.
3.3. Põnnikogu kaasamine juhtimisprotsessi.						juhtkond	Põnnikogu osaleb juhtimisprotsessis.
3.4. Meeskonnakoolitus vähemalt kord aastas.						direktor	Kord aastas on toimunud meeskonnakoolitus.
3.5. Norra sõpruslasteaia külastamine ja kogemuste vahetus.						direktor	Toimiv koostöö Norra sõpruslasteaiaiga.
3.6. Titekammeri järjepidevuse tagamine.						õppejuht	Toimiv Titekammer ja kuni 1,5 aastaste lastega perede kaasamine.
3.7. Lasteaia 10. aastapäeva korraldamine.						juhtkond	10.juubel on korraldatud.
3.8. Virtuaalse playbacki korraldamine valla lasteaedadele.						õppejuht	Valla lasteaiad osalevad Playback konkursil.
3.9. Lasteaia töötajate suveseminaride läbiviimine.						juhtkond	Töötajate aktiivne osalus suveseminaridel.
3.10. Lasteaia kommunikatsiooniplaani koostamine.						juhtkond	Koostatud on kommunikatsiooniplaan ja toimib koostöö erinevate osapoolte vahel.
3.11. Kogukonna ning kohalike ettevõtete kaasamine projektöppesse ekspertidena.						õpetajad	Õpetajad kaasavad projektidesse kohalikke ettevõtteid ning lapsevanemaid.
3.12. Arenguprogrammi läbiviimine lastevanematele.						juhtkond	Arenguprogramm on läbi viidud kõikides õppekohtades.
3.13. Rohelise Kooli põhimõtete jagamine kogukonnale.						Rohelise Kooli töögrupp	Kogukond on teadlik Rohelise Kooli põhimõtetest.

EESMÄRK 4. NÜÜDISAEGNE KOOS ÕPPIMIST VÕIMALDAV KESKKOND

Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
4.1. Ujumismaja ehitamine.						direktor	Valminud on ujumismaja.
4.2. Tegelustoa sisustamine Mustla õppekohta.						juhtkond	Mustla õppekohas on sisutatud vajalike vahenditega tegelustuba.
4.3. Digivahendite täiendamine (nutitahvlid kõikidesse rühmadesse).						direktor	Kõikides rühmades on nutitahvlid. Lasteaias on loodud head võimalused digiõppeks.
4.4. Rühmadesse “projektiseinte” loomine.						juhtkond	Projektõppe heaks läbiviimiseks on rühmades “projektiseinad”
4.5. Rohelise Kooli programmi vahearuande koostamine.						Rohelise Kooli töögrupp	Vahearuanded on koostatud ja esitatud.
4.6. Uue Rohelise Lipu taotlemine.						Rohelise Kooli töögrupp	Taotlus esitatud ning lasteaial on Rohelise Kooli lipp ja tunnustus.
4.7. Roheline mõtteviisi põhimõtete rakendamine kõikides ruumides ja õuealadel.						Rohelise Kooli töögrupp	Toimib säästlik majandamine, sh taaskasutusmaterjalide kasutamine, prügi sorteerimine, elektri ja vee säästlik kasutamine jm.
4.8. Keskkonnahariduslikes projektides osalemine.						direktor	Taotlused esitatud ja tegevused toimuvad.
4.9. Permapeenarde loomine õppekohtade õuealale.						Rohelise Kooli töögrupp	Rajatud on permapeenrad.
4.10, Meelteiaia loomine õppekohtade õuealadele.						Rohelise Kooli töögrupp	Rajatud on meelteaiad
4.11. Mulgi raja loomine Mustla õppekoha õuealale.						juhtkond	Mustla õppekoha õuealale on loodud Mulgi rada.
4.12. Heliaia loomine õppekohtade õuealadele.						juhtkond	Õppekohtade õuealadele on loodud heliaed.
4.13. Madalseiklusradade loomine õppekohtade õuealadele.						juhtkond	Kõikidel õppekohtadel on olemas madalseiklusrada ja hea võimalus füüsiliseks arenguks.
4.14. Soe õppekoha aia väljavahetamine.						direktor	Soe õppekoha aed on välja vahetatud.
4.15. Mustla köögi renoveerimine laste õppeköögiks ja töötajate puhkeruumiks.						direktor	Õppekohta on loodud lastele sobiv õppeköök ja puhkeruum töötajatele.

INVESTEERINGUTE VAJADUS JA PROGNOOS

Vajadus	Orienteeruv maksumus ja aeg				
	2025	2026	2027	2028	2029
Ujula ehitamine	350 000	300 000			
Heliaedade rajamine õppekohtade juurde				7 000	7 000
Madalseiklusradade rajamine õppekohtade juurde		15 000	15 000	15 000	
Soe õppekoha aia väljavahetamine		10 000	15 000		
Mustla köögi renoveerimine laste õppeköögiks ja töötajate puhkeruumiks		10 000	10 000		





Väljavõtted arengukava koostööst:

**1. Arengukava on koostööstatud Tarvastu Lasteaia pedagoogilises nõukogus
16.01.2025.a koosoleku protokoll nr 1-3/25/2 päevakorrapunkt nr 1
/allkirjastatud digitaalselt/**

Pedagoogilise nõukogu esindaja Piret Kuropatkin

**2. Arengukava on koostööstatud Tarvastu Lasteaia hoolekogu koosolekul
13.01.2025 koosoleku protokoll nr 1-4/25/1 päevakorrapunkt nr 1
/allkirjastatud digitaalselt/**

Hoolekogu esimees Merlin Almre