



Heimtali Põhikool

ARENGUKAVA

aastateks 2025-2029

Kinnitatud Viljandi Vallavolikogu

27.03.2025 määrusega nr



SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. KOKKUVÕTE KOOLI ARENGUKAVA 2018-2022 TÄITMISEST	3
2.1. HEIMTALI PÕHIKOOLI TUGEVAID KÜLJED.....	3
2.2. KOOL AASTAL 2025	4
2.3. EDENDAMIST VAJAVAD KÜLJED:	5
3. KOOL AASTATEL 2025 - 2029	5
4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED	6
4.1. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2025 – 2029	7
4.2. ARENGUKAVA KOOSTAMINE JA KINNITAMINE	13
4.2.1. ARENGUKAVA UUENDAMINE	13
4.2.2. ARENGUKAVA KINNITAMINE	13
5. LISAD	14
5.1. HEIMTALI PÕHIKOOLI I KLASSI ÕPILASTE PROGNOOS.....	14

1. SISSEJUHATUS

Heimtali Põhikooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, milles kirjeldatakse õpetajate, õpilaste, tugipersonali, lastevanemate ja teiste huvigruppide koostöötegevusi aastani 2029. Arengukava koostamise käigus hinnati haridusasutuse hetkeolukorda, toodi välja kooli tugevused ja parendamist vajavad küljed ning kavandati tegevused arendusprotsessis eesmärkide elluviimiseks. Arengukava koostamise läbivaks põhimõtteks oli huvigruppide kaasamine.

Kooli arengukava elluvijate ülesanne on kindlustada püstitatud eesmärkide saavutamine parema arengukeskkonna loomiseks. Arengukavas sätestatu lähtub põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (edaspidi PGS), kooli põhimäärusest ja Viljandi valla arengukavast 2022–2030 (<https://www.viljandivald.ee/viljandi-valla-arengukava-aastateks-2022-2030>) ning valla hariduse arengukavast aastateks 2019–2025 (<https://www.viljandivald.ee/viljandi-valla-hariduse-arengukava>). Arengukava koostamisel on arvestatud ka sisehindamise aruandes märgitud kooli tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega (PGS § 78).

2. KOKKUVÕTE KOOLI ARENGUKAVA 2018-2022 TÄITMISEST

Analüüs arengukava täitmisest tehti töökoosolekul valdkondade kaupa erinevate huvigruppide (õpetajad, õpilased, lapsevanemad) osalusel. Sõeluti välja kooli tugevused ja parendamist vajavad küljed. Sel perioodil mõjutas koolielu erinevaid valdkondi COVID19 pandeemiast tulenenud piirangud (2020–2021).

2.1. HEIMTALI PÕHIKOOI TUGEVED KÜLJED

- Kool on saavutanud Ettevõtliku kooli hõbetaseme kvaliteedimärgise ning töösse on rakendatud esimese õpilaste minifirma Puit&Sepis, õppekavas on ettevõtlikkust toetavad valikained;
- koolis on toimiv tugisüsteem kõikides kooliastmetes - iga õpilane on märgatud ja toetatud ning on hea koostöö tuge vajavate õpilaste vanematega;
- digivahendid on heal tasemel ja leiavad laialdast kasutamist;
- huvitegevus on mitmekülgne – aktiivselt tegutseb üle 20 erineva huviringi;

- toimuvad õppekäigud, koolitused, mitteformaalsed kokkusaamised töötajate motiveerimiseks ja meeskonnatöö parandamiseks;
- toimib õpilaste, õpetajate ja personali tunnustamise süsteem;
- õpilasesinduse vastutus ühisürituste eestvedamisel ja korraldamisel (näiteks heategevuslik teatri- ja muusikaõhtu „Me hoolime!“);
- õpilastele ja töötajatele on tagatud turvaline ja esteetiline keskkond;
- töötajad on kaasatud erinevatesse arendustegevustesse;
- koolil on head tingimused sportimiseks (spordisaal, staadion ja välijõusaal);
- toimivad koostöösuhted Käina kooliga Hiiumaalt ja Pühajärve Põhikooliga Valgamaalt;
- eduka muusikaprojekti Klass+ tulemusena laienes musitseerimisvõimaluste baas koolis.

2.2. KOOL AASTAL 2025

Heimtali Põhikool on Viljandi valla suurim põhikool.

2024/2025. õ/a õpib 10 klassikomplektis 165 õpilast. Õpilaste arv kooliastmete kaupa: I – 58, II – 49, III – 58. Koolivälise nõustamiskomisjoni soovitusi arvestades õpib osa õpilasi (39) eriklassides: I kooliaste (spordihoones) 1. + 2. klass – 6 õpilast, II kooliaste (peahoones) 3.+4.+5. klass – 5 õpilast ja 6. klass (õpiraskustega laste klass) – 6 õpilast, III kooliastmes 7.-9. klass – 22 õpilast (jagatud klassiti eraldi rühmadesse: 9+8+5).

Koolis töötavad direktor, 24 õpetajat, huvijuht, õppealajuhataja, haridustehnoloog, sotsiaalpedagoog, eripedagoog-HEVKO, sekretär, spordihoone administraator. Valla halduses töötavad majandusjuhataja, kokk, koka-abi, 3,5 kohaga koristajad (kool/mõis 2 kohta, spordihoones 1,5 kohta), remonditööline. Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja, huvijuht ja majandusjuhataja-sekretär.

Kooli spordihoones on võimla, muusika-, arvuti- ja kunstiklass. Algsest õpetajate toast on saanud ruum eriklassile. Lisaks on koolil staadion ja välijõusaal, õuealal betoonist malelauad ja lauatenнисe laud, mis on ka kogukonna kasutuses. Õpilaste kasutuses on keraamikaahi, hea varustusega puutöökoda ja vanasse mõisakeldrisse on rajatud sepikoda. Arvutiklassis on 21 arvutit ja lisaks on 40 tahvelarvutit. Kasutada on moodullava, valgustehnika ja digiklaver.

Kool liitus haridusprogrammiga Ettevõtlik Kool 2022/23. õppeaastal ning koostas enesehindamise aruande, lähtudes tõenduspõhisest Edupeegli standardist, saavutades hõbetaseme kvaliteedimärgise. Kvaliteedimärgis kehtib kuni 01.01.2027.

2.3. EDENDAMIST VAJAVAD KÜLJED:

- õpilaste arvu suurenemise (paralleelklasside loomisega) ja eriklasside loomisega vajab kool klassirume ja klassidesse täiendavat mööblit, printer/skänner/koopiamasinat spordihoonesse, suuremat tehnoloogiaklassi või -maja (eriti suur vajadus abiruumide järele), sööklad (söökla ruum kitsas, vajadus juurde saada personali 0,5 kohta), garderoobi;
- juurde on vaja kvalifitseeritud õpetajaid ja abiõpetajaid eriklassidesse – tundide mahu suurenemisega kaasneb vajadus uute ametikohtade (õpetajate) järele (juba praegu töötavad osa õpetajaid suure ülekoormusega), samuti pensionile suunduvate õpetajate asemele;
- infoliikumine huvigruppide ja kahe maja vahel – vaja on soetada süsteem, mis võimaldaks kahe maja vahel sünkroonida suured infokraanid (tunniplaan jm info) ja kodulehel ning Stuudiumis jagada operatiivselt infot;
- nutiseadmete kasutuse piiramine, vaimse ja füüsilise tervise toetamine, selleks üks võimalus on mõisamajas aktiivsete vahetundide vahendite suurendamine, et lapsed rohkem liiguksid.

3. KOOL AASTATEL 2025 - 2029

MOTO

Mõisakoolist tuleviku tegijaks!

VISIOON

Kool on Viljandi valla põhiharidust võimaldav, ettevõtlik, turvaline ja uuele avatud traditsioone hoidev kool.

MISSIOON

Heimtali Põhikool pakub õpilasele mitmekülgseid isiksuse eripära ja vajadusi arvestavaid võimalusi põhihariduse omandamiseks kodu lähedal.

4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED

Heimtali Põhikoolis on loodud õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond, selleks

1. arendada põhikooli koos motiveeritud ja kvalifitseeritud pedagoogidega;
2. lähtuda õppetöös kaasava hariduse põhimõtetest ja toetada andekaid läbi noppeõppe;
3. innustada noori ettevõtlikkusele ja omaalgatusele;
4. väärtustada paikkonna-, mulgi- ja mõisakultuuri;
5. lähtuda personali täiendkoolitamisest elukestva õppe põhimõtetest ja reaalsest vajadusest;
6. arendada koostööd: õpilased-õpetajad-lapsevanemad-kogukond;
7. väärtustada tervislikke eluviise ja turvalisust;
8. panustada digipädevuste arendamisse, võtta kasutusele kaasaegseid lahendusi ja uuendada digitaristut;
9. kaasata võimalikult palju õpilasi huviringidesse ning loimida formaalset ja mitteformaalset haridust.



4.1. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2025 – 2029

I ÕPPEKASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Koolis toimib lõimitud ja õppijakeskne õpe, mis toetab iga õppija võimetekohast arengut ja ettevõtlikkust ning tagab põhihariduse omandamise.

Mõõdik: Põhikooli lõpetab igal aastal kogu lend	Algtase 93,3 - 100%					Sihttase 100%	Kõik 9. klassi õpilased lõpetavad põhikooli
Toetavad tegevused	Eeldatav täitmise aeg					Eestvedajad	Saavutatav tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
Õppekava järjepidev kaasajastamine – uuele RÕK üleminek aastaks 2026/27. õ/a	x	x	x			Juhtkond Õpetajad	Kõik ainekavad on vastavuses põhikooli riikliku õppekavaga
Ettevõtliku õpilase kujundamine, eluoskuste arendamine	x	x	x	x	x	Õpetajad	Praktiliste oskuste õppesse, valikainete, miniõpilasfirmade, sündmuste ja projektinädalate tegevustesse on haaratud kogu kool
Noppeõppe juurutamine andekate õpilaste toetamiseks	x	x	x	x	x	Juhtkond Õpetajad	On välja selgitatud noppeõppesse sobilikud õpilased ja vastavalt võimalustele tööle rakendatud sobilikud noppeõppe rühmad
Formaal- ja mitteformaalõppe integreerimine	x	x	x	x	x	Huvijuht Õppealajuhataja	Sobivad huviringid on integreeritud aineõppesse (nt draamaõpe eesti keelde, mõttemängud matemaatikasse jmt)
Vaimse tervise tugevdamine: kooliõe jt spetsialistide kaasamine tööks probleemide ennetamisel ja lahenduste leidmisel, https://peaasi.ee/ kasutama suunamine	x	x	x	x	x	Juhtkond Sotsiaalpedagoog Klassijuhatajad	Peaasi.ee abil on kasutatud vaimse tervise vitamiinide õppematerjale; tuge vajavad õpilased on tuge saanud kooli psühholoogilt, sotsiaalpedagoogilt jt spetsialistidelt
Nutiseadmete kasutuse piiramine vaimse ja füüsilise tervise huvides	x	x	x	x	x	Juhtkond Sotsiaalpedagoog	Õpilaste keskendumisvõime paraneb, lapsed liiguvad rohkem,



						Klassijuhatajad	paranenud on õpilaste sotsiaalsed oskused ja välditud küberkiusamist
Aktiivsete tervislikku eluviisi järgivate õpilaste osakaalu suurendamiseks võimaluste loomine	x	x	x	x	x	Direktor Õpetajad	Projektiga Sport Koolis liitumine: 1.a+1.b klassid, (lisarahastus EOKlt) 1.-2. klassid; õuesõppetunnid; õuealal täiendavad võimalused aktiivseks ja turvaliseks liikumiseks, soetatud on pulsimõõtjad õpilaste faktipõhise füüsilise enesearengu planeerimiseks

II EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Koolis on avatud, paindlik, empaatiline, kogu kollektiivi kaasav koostöine juhtimismeeskond

Siin ja edaspidi on kasutatud riiklike rahuloluküsitluste tulemusi, mis on 5,0 palli süsteemis. Küsitletakse 4. ja 8. klassi õpilasi, õpetajaid ja lapsevanemaid erinevatel aasatel.

Mõõdik: Õpetajate rahulolu koostöös juhiga Õpilaste rahulolu kooliga (8. kl)	4,0 (2021) 3,5 (2023)					4,3 (2027) 3,8 (2028)	
Toetavad tegevused	Eeldatav täitmise aeg					Eestvedajad	Saavutatav tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
Kaasava juhtimise rakendamine	x	x	x	x	x	Direktor	Töötajate rahulolu on suurenenud, koolipere töötab seatud eesmärkide nimel, sisekommunikatsioon toimib, kooli dokumentatsiooni on uuendatud koos huvigruppidega
Sisehindamise läbi viimine Ettevõtliku Kooli standardi järgi, kaasates kõik töötajad, õpilased ja lapsevanemad		x			x	Ettevõtliku Kooli meeskond	Sisehindamine on läbi viidud ja tulemused analüüsitud ning parendusmeetmed kavandatud
Töötajatele ühistegevuste ja -koolituste läbiviimine, ühtsema meeskonna	x	x	x	x	x	Juhtkond	Ühistegevused ja koolitused on läbi viidud, toimib mitmekülgne

kujundamine, töötajate rahulolu suurendamine							ja eesmärgipärane koostöö, töötajate tervise edenduse võimalused on kasutusel
Väliskommunikatsiooni heade põhimõtete rakendamine	x	x	x	x	x	Haridustehnoloog Huvijuht Sekretär	Koolil on positiivne maine: kool paistab silma olümpiaadidel ja võistlustel, koduleht on ajakohane, erinevates meediakanalites on päevakajaline info, õpilaste arv on stabiilne
Rahulolu jt küsitluste läbiviimine õpilaste, töötajate ja lastevanemate seas ning nende analüüsimine	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja Haridustehnoloog	Küsitlused on läbi viidud ja tulemuste põhjal on kavandatud järgnevad tegevused

III PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Töötajad on motiveeritud, kokkuhoidvad, toetatud ja õpetajad vastavad kvalifikatsioonile

Mõõdik: Kvalifikatsiooniga õpetajate osakaal	2024 - 75%					2028 – 90%	
Mõõdik: Töötajate rahulolu oma tööga	4,5 (2021)					4,7 (2027)	
Toetavad tegevused	Eeldatav täitmise aeg					Eestvedajad	Saavutatav tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
Õpetajate koostöiseks õppimiseks ja professionaalseks arenguks sisekoolituste, õpetajavahetuste, töövarjupäevade korraldamine	x	x	x	x	x	Juhtkond Õpetajad	Koolitused on läbi viidud, kolleegide tunde külastanud õpetajad jagavad kolleegidele olulisemaid teadmisi ja kogetut ning selle rakendamine õppetöös
Kooli hoidmine praktikabaasina kõrgkoolidele (TÜ, TLÜ, TÜVKA)	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	Praktikajuhendajad on saanud kogemusi, andnud omapoolse panuse kõrgkoolidele, koolil on avanenud võimalus leida uusi õpetajaid, kasutada vabatahtlikke üliõpilasi
Ametikohtade analüüs ja vajadusel muudatuste tegemine	x	x	x	x	x	Direktor	Analüüs on tehtud ja koosseis vastab vajadustele

Õpetajate digipädevuste tõstmine	x	x	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Haridustehnoloog	Digipädevusi on hinnatud digipeegli alusel, õpetajaid on koolitatud ja on võimaldatud kasutada erinevaid õpetamiskeskondi
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

IV RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Loodud on turvaline ja kaasaegne õpikeskkond, mille tagamisse on kaasatud lisavahendeid.

Mõõdik: Kaasata lisavahendeid läbi projektide (KIK, KOP, PRIA, Pärandid, Sport Koolis jt) taotluste ja omatulu (laagrite tegutsemise teenindamine, ruumide rent heategevussündmused jms). Lähtuda Ettevõtliku Kooli hõbetaseme standardist.	Hoida tase stabiilne: 2024 – 5% eelarvest					2029 - 5% eelarvest	
Toetavad tegevused	Eeldatav täitmise aeg					Eestvedajad	Saavutatav tulemus
	2025	2026	2027	2028	2029		
IT-süsteemi kaasaegsena hoidmine							
Mõõdik: Infosüsteemi sisseseadmine kahe maja koridorides – suurte ekraanide soetamine (teleri asemel)	2025 - puudub					2028 -toimib	
Interaktiivsete esitlussüsteemide kaasajastamine klassiruumides	x	x	x	x		Haridustehnoloog Direktor KOV ja valdkonna spetsialistid	Igas klassiruumis on kaasaegsed interaktiivsed esitlussüsteemid
Printer/skanner/koopiamasin spordihoones		x				Direktor Haridustehnoloog	Spordihoones klassides töötaval õpetajatel on olemas vajalik töövahend
Ainespetsiifiliste digivahendite soetamine							
Mõõdik: Ainespetsiifilised digivahendid	2025 – puuduvad					2029 – soetatud	

Muusikaõpetuse iPad'id (6 on olemas), soetada täiendavalt tahvelarvuteid		x	x			Haridustehnoloog Direktor	On olemas klassikomplekti jagu iPad'e
Android tahvelarvutite ja laadimiskapi täiendav soetamine	x	x	x	x		Haridustehnoloog Direktor	Vahendid on soetatud
Klassikomplekti jagu pulsimõõtjate, sammulugejate jms. soetamine õpilaste faktipõhise füüsilise enesearengu planeerimiseks		x	x			Haridustehnoloog Kehalise kasvatuse õpetajad	Vahendid on soetatud ja võetud kasutusele
Digitaalse tikkimismasina soetamine		x				Haridustehnoloog Käsitööõpetaja	Tikkimismasin on soetatud
Täiendada õueala õppeotstarbeliste ja vaba aja veetmise vahenditega							
Mõõdik: Õppeotstarbelised ja vaba aja veetmise uued vahendid	2025 - puuduvad					2029- on olemas	
Spordihoone lipuväljakule istekohtade paigaldamine - õuesõppe soodustamine			x	x	x	Juhtkond	Tingimused spordihoone juurde on loodud
Nn valge maja parkla laiendamine ja asfaldile liiklusväljaku kujundamine			x	x	x	Juhtkond Liikluskasvatuse õpetaja	Liiklusväljak on olemas ja kasutatakse turvaliselt liiklusõpetuses harjutusväljakuna
Katusealusega õuesõppe klassi rajamine (Wifi kasutamise võimalusega)			x	x		Juhtkond MTÜ Heimtali Mõisakooli Selts	Õuesõppe klass on rajatud ja võetud kasutusele
Koolihoone taga parkmetsas tervise- ja õpperaja uuendamine ja selle turnimiselementide ning infotahvlitega varustamine			x	x	x	Kehalise kasvatuse õpetajad Direktor	Tervise- ja õpperada on uuendatud ja kooli ning kogukonna kasutuses
Hoida koolitoit tervisliku ja tasakaalustatuna							
Võimalusel kohalikku/eestimaist päritolu tooraine kasutamine koolitoidus	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja Kokk	Toimib koostöös valla haldusega
Parandada koolihoonete ja ümbruse füüsilist keskkonda							
Mõõdik: Rahulolu ruumidega	Algtase 4,1					Sihttase 4,5	
Mõisaesise ringtee rekonstrueerimine			x			Juhtkond KOV	Mõisaesine ringtee on rekonstrueeritud



(Viljandi valla teehoiukava aastateks 2023-2027)							
Töö- ja tehnoloogiaõpetuse vahendite hoidmiseks varjualuse ehitamine soklikorruse parkla servale (sepikoja vastas)		x	x			Direktor Tehnoloogia-õpetaja	Vahendite varjualune on ehitatud ja materjalid hoiustatud
Suurendada õpperuumide arvu raamatukogu ümberehituse abil	x					Direktor KOV	Kaks täiendavat klassiruumi on võetud kasutusele ja inventariga komplekteeritud

V KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

Eesmärk: Koostöö erinevate huvigruppide ja partneritega on aktiivne

Toetavad tegevused	Eeldatav täitmise aeg					Eestvedajad	Saavutatav tulemus
Möödik: Lapsevanemad teevad kooliga seotud tegevustes koostööd (rahuloluküsitlus)	Täiesti nõus / pigem nõus 2021 – 66,6% (2018 – 60,7%)					2029 – 75% 2024 – 72%	Koostöös hoolekoguga on saavutatud lapsevanemate suurem kaasatus
	2025	2026	2027	2028	2029		
Kooli 205. aasta juubeli tähistamine ja vilistlaste kokkutulekute korraldamine		x				Juhtkond Õpetajad	Vilistlased on andnud külalistunde, panustanud juubeli tähistamisse; kokkutulek on läbi viidud
Koostöö jätkamine Käina ja Pühajärve sõpruskoolidega	x	x	x	x	x	Juhtkond	Igal aastal on toimunud vastastikused kohtumised, kogemuste vahetamine ja ühisüritused
Lisavahendite soetamine väikelastele välijõusaali alale		x	x			MTÜ Heimtali Mõisakooli Selts Kogukond	Liumägi, kiiged jms vahendid on soetatud ja on õpilaste ning kogukonna kasutuses

4.2. ARENGUKAVA KOOSTAMINE JA KINNITAMINE

Heimtali Põhikooli arengukava koostamine ja muutmine toimub vastavalt Viljandi Vallavolikogu 29.01.2020 määrusele nr 91 “Viljandi valla haridusasutuste arengukavade ja põhimääruste koostamise, kinnitamise ja muutmise kord”

Arengukava koostatakse viieks kalendriaastaks, milles määratakse:

- 1) kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkondade kaupa;
- 2) tegevuskava viieks kalendriaastaks

Arengukava koostamisel arvestatakse enesehindamise aruandes märgitud kooli tugevuste ja arendusvaldkondadega.

4.2.1. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse vähemalt kord aastas.

Arengukava tegevuskava kuulub uuendamisele iga aasta 1. novembriks täpsustades tegevusi järgneval kalendriaastal.

Arengukava muudatused kinnitatakse arengukava koostamise ja kinnitamisega samas korras.

4.2.2. ARENGUKAVA KINNITAMINE

Käesolev arengukava on läbi arutatud

õppenõukogu koosolekul 06.03.2025,

hoolekogu koosolekul 06.03.2025,

õpilasesinduse koosolekul 06.03.2025.

5. LISAD

5.1. HEIMTALI PÕHIKOOI I KLASSI ÕPILASTE PROGNOOS

Rahvastikuregistri andmetel seisuga 01.11.2023 Viljandi vallas Heimtali kooli piirkonnas sündinud lapsed. Piirangu seavad väikesed klassiruumid, mis ei võimalda üle 18 (max 20) õpilase klassi vastu võtta. Prognoos näitab vajadust pigem täiendavate klassiruumide järele.

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
22	34	18	12	31	16	29	26	33	28	20	23	20

ÕPILASTE ARV 2018 -2027

KLASS/ AASTA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
I	15	22	18	14	20	14	25 1a/1b	20	20	20	18	18
II	15	19	21	16	14	18	15	25 2a/2b	20	20	20	18
III	15	15	19	19	15	12	18	15	25 3a/3b	20	20	20
IV	18	18	15	17	20	15	12	18	15	25 4a/4b	20	20
V	17	19	18	14	19	20	17	12	18	15	25 5a/5b	20
VI	17	19	19	16	17	20	20	17	12	18	15	25 6a/6b
VII	15	17	19	21	19	20	21	20	17	12	18	15
VIII	20	13	17	16	19	17	20	21	20	17	12	18
IX	11	18	14	16	15	19	17	20	21	20	17	12
KOKKU	143	160	160	149	158	155	165	168	168	167	165	166