

Seletuskiri
Viljandi Vallavolikogu määruse „Paistu Kool arengukava aastateks 2024 – 2029
kinnitamine“ eelnõu juurde

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 67 lõige 1 sätestab, et kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse vähemalt kolmeks aastaks kooli arengukava. Arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

PGS § 67 lõige 2 sätestab, et arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja või tema volitatud isik ja kooli direktor annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras.

Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ lõike 1 alusel koostab lasteasutus järjepideva arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga lasteasutuse arengukava.

Viljandi Vallavolikogu 29.01.2020 määruse nr 91 „Viljandi valla haridusasutuste arengukavade ja põhimääruste koostamise, kinnitamise ja muutmise kord“ § 2 lõike 2 alusel lähtub haridusasutus arengukava koostamisel Viljandi valla kehtivast arengukavast ja valdkondlikest arengukavadest ning arvestab riiklikes strateegilistes arengudokumentides seatud eesmärkidega.

Paistu Kool lähtub lasteaia ja kooli õppetöös Ettevõtliku kooli ja lasteaia mudeli põhimõtetest, mille rakendamisega alustati 2023. õppeaastal. Ettevõtliku kooli ja lasteaia mudel on üks viis, kuidas rakendada nüüdisaegset õpikäsitlust. Ettevõtliku kooli- ja lasteaia mudel hõlmab endas uuendusi ja muudatusi õppekavas, õppetöös, õppekorralduses ja koolikeskkonnas ning selle eesmärgid on järgmised:

lasteaia:

- toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut;
- aidata lastel seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega;
- rakendada meetodeid ja ülesandeid, mis soodustavad avastamist ja katsetamist;
- õppe- ja kasvatusprotsessis kasutatakse mängu;
- lastes kujundatakse iseseisvust;
- pöörata tähelepanu sotsiaalsete oskuste (sh kommunikatiivsete, väljendus- ja arutlusoskuste) arendamisele;
- kujundada lastes loovust, algatusvõimet ja vastutustunnet;
- kujundada lastes mõtlemise- ja probleemilahendamise oskust;
- kujundada lastes hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaskodanike ja kõige elava vastu;
- lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid ja neid traditsioone peetakse oluliseks.

Põhikoolis:

- suurendada õppijate õhinapõhist õppimist ehk õpimotivatsiooni;
- parandada õpilaste õpitulemusi ning suhtumist õppetöösse;
- arendada õpilaste loovust, algatusvõimet ja vastutustunnet;
- arendada õpilaste enesereguleerimise oskusi;
- arendada õpilaste kriitilise mõtlemise, probleemilahendamise ja otsuste tegemise oskusi;
- arendada õpilaste uurimuslikke oskusi;
- kujundada õpilaste sotsiaalseid oskusi (nt väljendus-, arutlus-, suhtlemis- ja meeskonnatööoskused);
- rakendada õppimist toetava hindamise põhimõtteid;
- anda pidevalt individuaalset tagasisidet õppimisele ja käitumisele;
- mitmekesistada õpilastele pakutavaid huvitegevusi;

- arendada tunnivälist tegevust nii, et see on läbimõeldud (toimuvad ekskursioonid, laadad, perepäevad jt ettevõtmised);
- toetada eksimusi ning näha eksimusi õppimisvõimalustena;
- tegeleda teadliku väärtuskasvatusega: kujundatakse loovust, ettevõtlikkust, hoolivust, vastutust ühiskonna ja kodumaa ees, austust kõige elava suhtes;
- suurendada õpetajate motivatsiooni;
- suurendada õpetajate ametialast professionaalsust.

Ettevõtliku kooli ja lasteaia mudel on terviklik ja nüüdisaegne õpikäsitlust toetav lähenemine, mille rakendamisel on oluline pidev ja eesmärgipärane koostöö, et kaardistada kooli hetkeolukord ja vajadused. Vastavalt sellele koostati tegevusplaan, kuidas viia ellu soovitud muutused. Muudatuste elluviimisel toetuti tõenduspõhisusele.

Arengukava koostamine toimus perioodil 2023.-2024. Arengukava üheks sisendiks oli 2023.-2024. õppeaastal läbi viidud laiaulatuslik sisehindamine, mille koostamiseks kasutati Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi nooremteaduri Kätlin Vanari poolt väljatöötatud teaduspõhist Ettevõtliku Kooli kvaliteedihindamise standardit. Selle käigus toodi välja kooli ja lasteaia peamiste valdkondade tugevused ja parendusvaldkonnad.

Õpetajate ja lastevanematega koos toimus arengukava seminar 8. aprillil 2024. aastal, mille käigus analüüsiti kooli tugevusi ja arengukohti ning planeeriti arendustegevusi. Seminari korraldamisel oli abiks ekspert Kristi Mumm.

Lisaks toimusid mõttetalgud hoolekogus 29.04.2024. aastal ning 26.08.2024. aastal ja õpilasomavalitsusega 26.08.2024. aastal. Lisaks olid kaasatud arengukava koostamise protsessi HAKA Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri Tallinna Ülikooli kooliarendusprogrammi eksperdid Kätlin Vanari ja Eve Eisenchmidt. Kuna kooliarendusprogrammi III aasta oli lõppeva perioodi sisehindamise ja uue perioodi arengukavandamise aasta, siis arenguprogrammis kooli arengukava koostatud saigi koos ekspertide juhistega.

Paistu Kooli arengukava on õppeaasta põhine algusega 2024/2025. õa. Peame oluliseks, et arengukava oleks kõikidele osapooltele ühiselt mõistetav töödokument, millest lähtutakse järgmise 5. õppeaasta töö planeerimisel ja juhtimisel.

Visioon

Paistu kool on kaasaegne lasteaed ja kool, kus väärtustatakse lasteaiast põhikooli lõpuni individuaalset arengut, koostööd, ettevõtlikust ja ümbritsevat keskkonda.

Missioon

Loome igale õppijale toetava ning positiivse kasvu- ja õpikeskkonna mitmekülgse ning tasakaalus isiksuse arenguks pakkudes lisaks ettevõtlusõpet.

Paistu Kooli visioonist ja missioonist lähtuvalt on püstitatud strateegiline eesmärk: õpilaste enesejuhtimisoskused on oluliselt paranenud läbi toetava õpikeskkonna ja enesejuhtimise oskuse teadliku arendamise kaudu, mille raames on pakutud vajalikku juhendamist ja tagasisidet.

Koostaja: haridus- ja kultuuriosakonna juht Evelyn Härm