

Seletuskiri
Viljandi Vallavolikogu määruse „Holstre Kool arengukava aastateks 2025 – 2027
kinnitamine“ eelnõu juurde

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 67 lõige 1 sätestab, et kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse vähemalt kolmeks aastaks kooli arengukava. Arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

PGS § 67 lõige 2 sätestab, et arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja või tema volitatud isik ja kooli direktor annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras.

Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ lõike 1 alusel koostab lasteasutus järjepideva arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga lasteasutuse arengukava.

Viljandi Vallavolikogu 29.01.2020 määruse nr 91 „Viljandi valla haridusasutuste arengukavade ja põhimääruste koostamise, kinnitamise ja muutmise kord“ § 2 lõike 2 alusel lähtub haridusasutus arengukava koostamisel Viljandi valla kehtivast arengukavast ja valdkondlikest arengukavadest ning arvestab riiklikes strateegilistes arengudokumentides seatud eesmärkidega.

2024/2025. õ/a alustas 9 klassikomplektis 76 õpilast. Klassis on keskmiselt 8,4 õpilast. Õpilaste arv kooliastmete kaupa: I – 23, II – 16, III – 37.

Kool liitus haridusprogrammiga Ettevõtlik Kool 2022/23. õppeaastal ning koostas enesehindamise aruande, lähtudes tõenduspõhisest Edupeegli standardist, saavutades hõbetaseme kvaliteedimärgise. Kvaliteedimärgis kehtib kuni 01.01.2027 Kool liitus haridusprogrammiga Ettevõtlik Kool 2022/23. õppeaastal ning koostas enesehindamise aruande, lähtudes tõenduspõhisest Edupeegli standardist, saavutades hõbetaseme kvaliteedimärgise. Kvaliteedimärgis kehtib kuni 01.01.2027.

VISIOON

Holstre Kool - ennastjuhtiva õppija arengut toetav kool.

MISSIOON

Toetame õppija kujunemist ennastjuhtivaks ja ettevõtlikuks läbi lõimitud õppe ning sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise.

VÄÄRTUSED

Hoolivus, oskused, loovus, sõbralikkus, traditsioonid, rõõmsameelsus, ettevõtlikkus ja koostöö.

Kooli arengu eesmärgid kooliastmete kaupa:

Parandada õppijate õpimotivatsiooni, sest õpitakse õppija arengut tähtsustades, teemast lähtuvalt ning tõhusaid õpistrateegiaid rakendades

Lasteaia põhieesmärk: Paraneb lasteaialapse algatusvõime ning huvi mängu ja õpitegevuste vastu, sest tegevuste valikul arvestatakse koostöös koduga lapse individuaalset arengut ja huvisid.

I kooliastme põhieesmärk: paraneb õpilaste oskus kavandada ja kirjeldada oma õpiprotsessi, sest üldõpetuse rakendamisel õpetatakse tõhusalt õppima.

II-III kooliastme põhieesmärk: Paraneb õppijate õpihuvi ja -motivatsioon, sest järjepidevalt pööratakse tähelepanu isemääramisteooria toetamisele, tõhustate õpistrateegiate õpetamisele ning päevakava loomisel on lähtutud õppija arengu toetamisest.

Koostaja: haridusspetsialist Lilian Vorobjov